



La clave de la enseñanza

COMUNICACIÓN EFICIENTE

2º Curso de Judo Infantil – 9 de mayo de 2009



OBJETIVO

- Enseñar judo
- Mantener/incrementar número alumnos

◎ CÓMO

- Mantener la atención
- Divertir
 - Risa
 - Ejercicio
 - Amigos
 - Etc.



COMPONENTES

- PROFESOR
 - Transmite conocimientos
 - Modula e influye en estado de ánimo del grupo
 - “Rescata”, motiva, “suaviza” a determinados alumnos
- GRUPO
 - Heterogeneidad y estados de ánimo
 - Diversidad de educación personal
 - Diversidad de estatus social
 - Diversidad de capacidades intelectuales/físicas
 - Capacidad de influir en el propio grupo
 - Potencian determinados comportamientos (buenos/malos)

Profesor

Habilidades personales

Seguridad
Naturalidad
Entusiasmo
Confianza
Simpatía

Expresión corporal

Mirada
Postura
Movimiento
Gestos

Comunicación eficaz

Frases, palabras,
pausas, hablar
despacio, ejemplarizar,
etc.

Motivación

Comunicación no verbal

Manos
Pies
Asentir
Tics

Grupo

Manejo del grupo

Discutidor
Positivo
Listillo
Inseguro
Ausente
Correcto
Zorro

Medios de apoyo

Distribución en tatami
Material
Foto/vídeo
Documentos/fichas

COMUNICACIÓN EFICAZ - MOTIVACIÓN



- **Frases:** cortas y claras
- **Palabras:** no técnicas, sencillas
- **Pausas:** breves y regulares – preguntas
- **Ritmo exposición:** hablar despacio y pronunciar
- **Ejemplarizar:** aprendizaje visual
- **Tiempo:** no más de 5 minutos seguidos
- **Volumen y tono:** cambios frecuentes
- **Silencios:** útil para focalizar atención



TÉCNICAS REALES PRÁCTICAS

- Llamadas de atención con gestos
- Cambio de tono y ritmo de voz
- Voces especiales
- Poner nombres a acciones, juegos, técnicas, etc.
- Bienvenida y/o despedida personalizada
- Recursos de ejecución de orden (palmada, etc.)



NO OLVIDEMOS :

Olvido lo que **oigo**

Retengo lo que **veo**

Aprendo lo que **hago**